

رسالت و اهداف گروه مامایی:

نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه :

نام رشته و مقطع مربوطه : کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی (M.S.C) Midwifery

تعریف رشته : کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی مجموعه ای از آموزش های تئوری ، عملی ، پژوهشی می باشند که به منظور تامین نیروی انسانی متعهد و ماهر و ایجاد کارآیی و مهارت علمی و عملی مورد نیاز در زمینه های آموزش ، پژوهش و خدمات مامایی و مامایی جامعه نگر ، علوم و فنون جدید علم مامایی در اولین مقطع بعد از کارشناسی مامایی ایجاد گردیده است .

۲- تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید :

به منظور ارتقاء علمی کارشناسان مامایی و تامین نیروی آموزشی مورد نیاز در رشته مامایی کارشناسی ارشد مامایی برای اولین بار در سال ۱۳۶۳ در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی شد .

۳- ارزشها و باورها :

کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی یکی از مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی با هدف نهایی تربیت ماماهاى متعهد و ماهر است که با استفاده از مفاهیم جدید و پدیده های نوین مامایی ، شناخت نیازهای بهداشت باروری (بهداشت زنان و نوجوانان و کودکان و نوزادان و بهداشت جنسی ، تنظیم خانواده) بر اساس مشکلات و بیماریهای رایج (بصورت جامعه نگر) ، کاربرد نظریه های نوین علم مدیریت در حیطه های مختلف و آشنایی با علوم و فنون پزشکی قانونی و قضایی در حیطه مامایی قادر به ارائه خدمات آموزشی ، بهداشتی - پژوهشی مدیریتی و درمانی در حیطه های مختلف مامایی فوق الذکر به مددجویان می باشند .

به همین منظور از فارغ التحصیلان این دوره انتظار می رود که با توجه به ارزشهای مذهبی و فرهنگ غنی ملی و اسلامی کشور با کاربرد هنر آموزش ضمن برقراری ارتباط مناسب با مددجویان با در نظر گرفتن ارزشهای فرهنگی آنان در پیشبرد اهداف و ارتقاء کیفیت کلیه خدمات ذکر شده کوشا باشند تا در این راستا به تربیت فراگیران پرداخته و بتوانند با احترام به فرهنگ ، جنس ، نژاد و سن مددجویان در جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه بپردازند .

۴- رسالت (Mission)

رسالت اصلی این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد و ماهر می باشد که توانایی ارائه تخصصی خدمات مامایی در ابعاد مختلف بهداشت ، درمان و آموزش و پژوهش با دید جامعه نگر باشد .

در این راستا موارد ذیل می بایست مد نظر قرار گیرد .

- ۱- توجه به دانشجو و مدرس برای کسب بالاترین حد استاندارد حرفه ای
- ۲- ارائه خدمات مطلوب مامایی و آموزشهای لازم
- ۳- ارائه خدمات مدیریتی در زمینه بهداشت باروری در عرصه های مختلف
- ۴- کسب پیشرفت های علمی با آموزش مداوم
- ۵- ایجاد زمینه های مناسب برای برقراری ارتباطات و تبادلات علمی - پژوهشی - داخل و خارج آن

- ۶- فراهم نمودن زمینه ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
- ۷- تولید علم از طریق تحقیق ، تالیف و ترجمه و ...

۵- چشم انداز (vision)

با توجه به وسعت و ارتقاء روز افزون استانداردهای خدمات مامایی در زمینه های مختلف آموزشی ، بهداشتی درمانی که به موازات توسعه در کشورهای پیشرفته دنیا حاصل شده است انتظار می رود مراکز آموزشی قادر به فارغ التحصیل نمودن دانش آموختگان توانمند با کسب حداقل استانداردهای آموزشی جهت رفع نیاز جامعه باشند .

۶- اهداف کلی (Aims)

تربیت فراگیران ماهر طبق استاندارد های آموزشی ، به منظور ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی - آموزشی پژوهشی مشاوره ای می باشد.

۷- نقش های دانش آموختگان :

نقش فراگیران عبارتند از : نقش مراقبتی ، بهداشتی ، آموزشی ، پژوهشی ، مشاوره ای ، مدیریتی ، خدماتی

۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis)

با توجه به نقش های ذکر شده ، فراگیران وظایف ذیل را می توانند بعهده داشته باشند

- ۱- ارائه دهنده خدمات مامایی و بهداشت باروری (بهداشتی ، آموزشی ، مراقبتی) در سیستم خدمات بهداشتی درمانی جامعه
- ۲- پژوهش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۳- آموزش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۴- ارائه خدمات مشاوره ای ، برنامه ریزی و مدیریت در حیطه مامایی و بهداشت باروری در مراکز بهداشتی درمانی ، آموزشی و پژوهشی

۹- استراتژیهای اجرایی برنامه : (استراتژیهای کلی آموزشی)

در اجرای برنامه آموزشی کارشناسی ارشد مامایی استراتژیهای ذیل بایستی در نظر گرفته شود :

- ۱- نیازهای ملی و محلی (LOCAL)
- ۲- پیشگیری و حل مشکلات سلامت جامعه و ارتقاء سلامت با توجه به شاخصهای سلامت در برنامه ریزی
- ۳- آموزش لازم برحسب نیاز در محیط اشتغال
- ۴- تنظیم و ارائه برنامه های آموزشی متناسب با نقش وظایف حرفه ای با تاکید بر کسب مهارتهای ارتباطی و بازنگرهای مستمر
- ۵- استفاده از روشها و فنون جدید در امر آموزش (حل مشکل ، دانشجو محوری و ..)
- ۶- تقویت مهارت های بالینی و تامین عرصه های مختلف
- ۷- هدایت یادگیری دانشجویان در جهت تقویت خودآموزش و یادگیری مستمر

۱۰- شرایط و نحوه پذیرش دانشجو :

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می باشد
- دارا بودن دانشنامه کارشناسی مامایی یا پرستار ماما مورد تأیید وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

مواد امتحانی و ضرایب آن بشرح زیر می باشد :

نام درس	ضریب
بارداری و زایمان و بیماریهای زنان	۴
بیماریهای داخلی و جراحی مربوط به مامایی	۱
بهداشت ، تغذیه مادر و کودک و تنظیم خانواده	۲
نوزادان و مراقبتهای مربوطه	۲
جنین شناسی	۱
زبان عمومی	۲
جمع	۱۲

جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرائب آزمون ورودی هر سال تحصیلی ، به دفترچه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود .

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور: وجود ندارد

۱۲- رشته های مشابه در خارج از کشور :

وجود ندارد البته نتایج مطالعات نشان می دهد که شاخه های جانبی زیادی با وظایف وسیع برای حرفه مامایی در خارج از کشور وجود دارد که با توجه به قوانین موجود در کشور ما قابلیت استفاده از این وظایف تخصصی وجود ندارد .

۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته :

شرایط مورد نیاز برای راه اندازی این رشته بر اساس شرایط و ضوابط دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می باشد .

۱۴- موارد دیگر : ندارد .

توانمندی ها و وظایف اساتید در دوره های کارشناسی ارشد مامایی

توانمندی کلی:

تربیت فراگیران ماهر طبق استاندارد های آموزشی ، به منظور ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی - آموزشی پژوهشی مشاوره ای در راستای ارتقاء سطح سلامت و کیفیت زندگی افراد جامعه ، استقرار حاکمیت بالینی، ارائه خدمات پزشکی و سلامت در بالاترین سطح

توانمندی های اختصاصی:

- ارتقاء نقش گروه مامایی در امور آموزشی ، پژوهشی برای ارائه راهبردهای ملی
- تشکیل کارگروه های مختلف مشاوره ای و اطاق های فکر مرکب از مدیر گروه و اعضای هیات علمی و روسای بیمارستانی جهت هم اندیشی تسهیل رفع نقایص عملکردی
- راه اندازی گرایش های جدید با توجه به نیاز جامعه و امکانات مراکز آموزشی متناسب با برنامه های توسعه کشور و منابع موجود
- هدایت فعالیتهای جاری گروه مامایی به سمت آموزش و آزمونهای الکترونیک و بروزرسانی سامانه الکترونیک متناسب با نیازهای در حال تغییر دانشجویان
- پاسخگویی اساتید گروه به نیازهای بهداشتی_درمانی جامعه و تربیت نیروی انسانی با رویکرد پاسخگویی به نیازهای جامعه و آموزش همگانی
- تقویت خدمات آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقاء کیفیت علمی دانش آموختگان
- رشد و توسعه تحصیلات تکمیلی گروه مامایی
- تقویت سیستم نظارت و کنترل در ابعاد آموزشی و پژوهشی و بالینی در سطح گروه
- تقویت خدمات آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقاء سطح علمی دانش آموختگان
- مشارکت و همکاری جهت بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و بهداشتی فرد، خانواده و جامعه با حوزه های مربوطه و سایر رشته ها.
- همکاری با سایر اعضا تیم پزشکی جهت انتشار و اجرایی کردن نتایج پژوهشها
- تعلیم و تربیت فراگیران در سطح بین الملل در گرایش های مختلف دوره کارشناسی ارشد